**GIÁO ÁN**

**PTNT: Dạy trẻ nhận biết số lượng 5. Đếm đến 5. Nhận biết chữ số 5**

Đối tượng: Trẻ 4 – 5 tuổi

Thời gian: 25-30 phút

**I. Mục đích yêu cầu**

\*KT: Trẻ biết đếm đến 5, nhận biết được số 5. Trẻ nắm được nguyên tắc lập số 5 và ý nghĩa số lượng của số 5

- Trẻ biết xếp tương ứng 1 hoa - 1 bướm

- Biết tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.

\*KN: Trẻ đếm thành thạo từ 1 đến 5, đếm lần lượt, không bỏ sót

- Trẻ xếp được tương ứng 1 hoa, 1 bướm

- Trẻ tìm hoặc tạo ra các nhóm có số lượng 5.

-Chơi trò chơi đúng luật

\*TĐ: Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

 **II. Chuẩn bị**

**\* Đồ dùng của cô:**

- Bài giảng điện tử. Tivi, máy tính

- Một sô nhóm đồ dùng có số lượng là 5 ở xung quanh lớp.

**\* Đồ dùng của trẻ:**

- Mỗi trẻ có 1 rổ đồ dùng: 5 con bướm, 5 bông hoa.

- Thẻ số từ 1- 5, 2 thẻ số 5.

- 4 tranh bài tập, bút

 **III.Tổ chức hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định tổ chức:****- Cô và trẻ hát bài: Ra vườn hoa em chơi****- Đàm thoại : Các con vừa hát bài hát gì?****+ Con hãy kể tên những loài hoa mà con biết?****+ Con thích nhất loài hoa nào? Vì sao?...****2. Phương pháp, hình thức tổ chức:****a.Ôn luyện số lượng trong phạm vi 4:****- Cho trẻ tìm các loài hoa có số lượng trong phạm vi 4.****- Tặng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi****b. Nhận biết số lượng 5. Đếm đến 5 và nhận biết chữ số 5.****- Cho trẻ xếp 5 bạn bướm thành 1 hàng ngang.****- Cho trẻ xếp 4 bông hoa, tương ứng 1 hoa-1 bướm****+ Số bướm và số hoa như thế nào với nhau?****+Số bướm và số hoa số nào nhiều hơn? Vì sao?****+ Số nào ít hơn? Vì sao?****- Cho trẻ đếm, cô củng cố lại: Số bướm và số hoa không bằng nhau, số bướm nhiều hơn vì thừa ra một con bướm; số hoa ít hơn vì có một chu bướm chưa có hoa.****- Muốn số hoa bằng số bướm chúng mình phải làm gì?****- Tặng 1 bông hoa cho bạn bướm còn lại ( Cho trẻ lấy thêm 1 bông hoa xếp dưới bạn bướm còn lại)****- Cho trẻ đếm và nêu kết quả - đặt thẻ số tương ứng****-> Cô chính xác lại KQ và nêu nguyên tắc lập số : 4 bông hoa thêm 1 bông hoa là 5 bông hoa.****- Cho cả lớp, cá nhân trẻ nêu lại nguyên tắc lập số****- Cho trẻ tìm xung quanh lớp có đồ dùng, đồ chơi có số lượng 5, cho cả lớp đếm số lượng từng nhóm****-Cho trẻ so sánh số bướm, số hoa với số lượng các nhóm vừa đếm như thế nào? Nhiều bằng mấy?****-> Số lượng các nhóm nhiều bằng nhau và cùng bằng 5.** **- Cô giới thiệu chữ số 5. Cho trẻ chọn thẻ chữ số 5 giơ lên và đọc. Đặt thẻ số 5 vào 2 nhóm bướm, hoa.****- Cho 2 – 3 trẻ lấy thẻ số đặt vào các nhóm đối tượng xung quanh lớp vừa đếm.****- Cho trẻ so sánh các thẻ số có giống nhau không? Đều là chữ số mấy?****->Vậy chữ số 5 dùng để biểu thị cho tất cả các nhóm có số lượng là 5. (MT34)****- Cô và trẻ cất đồ dùng, vừa cất vừa đếm.****c.Trò chơi ôn luyện:****- Trò chơi 1: Tìm bạn thân****+Cách chơi: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn, vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh: “Tìm bạn thân” thì trẻ phải tìm 5 bạn cầm tay nhau.****Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần****- Trò chơi 2: Chung sức** **+ Cách chơi: Chia trẻ ngồi thành 4 đội, mỗi đội có 1 tờ bài** **tập , nhiệm vụ là tìm các nhóm đối tượng có số lượng là 5 và** **nối vào chữ số 5** **+ Luật chơi: thời gian chơi là 1 bản nhạc. Đội nào tìm và nối đúng được nhiều kết quả sẽ giành chiến thắng.** **3. Kết thúc:****Cô và trẻ hát bài: Mùa xuân ơi** |  - Trẻ hát và trò chuyện cùng cô   - Trẻ tìm và đếm- Trẻ lấy rổ- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời   - Trẻ lắng nghe   - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời-Trẻ chơi    - Trẻ chơi - Trẻ hát |